

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка № 15»
города Сосновый Бор

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол № 1
от 30 августа 2019 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребёнка № 15»

Л.Е.Иванова

Приказ №110 - Од от 30.08.2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 - 2020 учебный год

Сосновый Бор
2019 год

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка № 15» города Сосновый Бор

Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях(СанПин 2.4.1.3049-13 , с изменениями от 20.07.2015 г.);
- Постановление правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174 « Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17.02.2016 № 044-16.
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.;
- Образовательные программы МБДОУ «Центр развития ребёнка № 15», разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, одобренной учебно - методическим объединением (протокол от 20 мая 2015г. № 2/ 15) и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи), разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В.Лопатиной;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития), разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой , с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В.Лопатиной и с учетом программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б.Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной и др.;

- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 15».

Основная цель учебного плана:

- регламентировать образовательную деятельность;
- установить формы и виды организации;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время по возрастным группам и областям.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с направлениями:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстраивается на основе основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ:

- Физическое развитие: «Навстречу друг другу» - психолого- педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДООУ. Автор - М.Н.Попова, Правительство Лен. Обл., Комитет общего и профессионального образования, Спб, 2001.
- Физическое развитие: «Послушные волны» - программа обучения детей плаванию. Авторы – А.А.Чеменева, Т.В.Столмакова, Спб «Издательство Детство-Пресс», 2011.

Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования по пяти направлениям. Содержание направления определено для каждой возрастной группы:

- **физическое развитие** «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»;
- **познавательное развитие:** «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы».
- **речевое развитие:** «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;
- **социально-коммуникативное развитие:** «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»; «Формирование основ безопасности».
- **художественно-эстетическое развитие:** «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, художественный труд», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».

Образовательный процесс осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, которая строится на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) и самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-развивающей среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планирования и др.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлению физического развития детей.

Организованная образовательная деятельность проводится с 01 сентября 2019г. по 31 мая 2020г. Количество и время её проведения соответствуют программе, СанПин 2.4.1.3049-13. В середине года (февраль) организуются недельные каникулы, с 1 июня по 31 августа – летние каникулы, во время которых проводятся только мероприятия физкультурно – оздоровительного и художественно – эстетического цикла. Дни здоровья для детей дошкольного возраста – в октябре, январе, апреле.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в нед. во 2 п. дня	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Всего</i>	10	10	10	13	14
<i>Продолжительность организованной</i>	10мин	15мин	20мин	25мин	30мин

<i>образовательной деятельности</i>					
<i>Допустимый объем организованной образовательной деятельности</i>	1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	5ч25мин	7ч
<i>Минимальный перерыв между организованной образовательной деятельностью</i>	10мин	10мин	10мин	10мин	10мин
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность на пятидневную неделю в старшей группе для детей с ОНР

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений Занятие с логопедом	1 раз в неделю
Развитие речи (коррекционно-развивающее направление) Занятие с логопедом	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<i>Всего</i>	12

Организованная образовательная деятельность на пятидневную неделю в старшей группе для детей с ЗПР

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений Занятие с дефектологом	1 раз в неделю
Развитие речи (коррекционно-развивающее направление) Занятие с дефектологом	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
<i>Всего</i>	12

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю в первой группе раннего возраста 1-2 лет

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<i>Общее количество игр-занятий</i>	10

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений

Психолого-педагогическая технология «Навстречу друг другу»	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов ежедневно
--	--

Программа обучения детей плаванию «Послушные волны».	Реализуется в организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов инструктором по физической культуре с детьми 3-7 лет (в том числе, в группах компенсирующей направленности). 1 раз в неделю
--	---

Организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня: во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах - не более 2 занятий, в старшей и подготовительной – не более 3 занятий. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем организованная образовательная деятельность носит интегративный, пересекающийся с различными областями знаний и видами детской деятельности, характер.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26, организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных областей.

Физическое развитие. Психолого - педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДООУ «Навстречу друг другу». Автор - М.Н.Попова. Реализуется в совместной досуговой деятельности инструктором по физической культуре с детьми 3-7 лет (в том числе, в группах компенсирующей направленности).

Физическое развитие: «Послушные волны» - программа обучения детей плаванию. Авторы - А.А.Чеменева, Т.В.Столмакова. Реализуется в организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов инструктором по плаванию с детьми 3-7 лет (в том числе, в группах компенсирующей направленности).

В МБДОУ осуществляется календарно-тематическое планирование педагогической деятельности с детьми по всем разделам программы.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлены сетки организованной образовательной деятельности, в которых определены количество и виды организованной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

